



Minimální preventivní program (MPP)

Základní umělecká škola, Týniště nad Orlicí, Tyršovo náměstí 235

Školní rok 2025/2026

1. Úvod

Minimální preventivní program Základní umělecké školy Týniště nad Orlicí (dále jen „MPP“) je zpracován v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., vyhláškou č. 72/2005 Sb., metodickými pokyny MŠMT k prevenci rizikového chování a šikanování a respektuje Úmluvu o právech dítěte.

Program je závazný pro všechny pedagogické pracovníky školy, žáky a jejich zákonné zástupce a využívá uměleckou výuku jako prostředek prevence rizikového chování, rozvoje osobnosti a psychosociálních kompetencí.

2. Cíle programu

1. Prevence rizikového chování: šikana, psychické a fyzické násilí, kyberšikana, závislosti, vandalismus, extremismus, rizikové sporty a dopravní chování.
 2. Posílení psychosociálních kompetencí žáků prostřednictvím umělecké činnosti.
 3. Rozvoj spolupráce, sebedůvěry, kreativity a schopnosti řešit konflikty.
 4. Podpora pozitivního školního klimatu a respektu k odlišnostem.
 5. Aktivní zapojení rodičů do uměleckých a preventivních aktivit školy.
 6. Posilování odpovědnosti žáků za vlastní chování a jejich schopnosti rozhodovat se.
-

3. Strategie a zásady ZUŠ

- **Integrace prevence do výuky:** témata prevence jsou součástí hudební, dramatické, taneční a výtvarné výuky.
- **Umění jako prevence:** podpora seberealizace žáků, rozvoj spolupráce a respektu skrze tvorbu, vystoupení a projekty.
- **Pozitivní klima:** podpora otevřené komunikace, vzájemného respektu a týmové spolupráce.
- **Individualizovaná péče:** identifikace žáků s rizikem sociálního, psychologického nebo vzdělávacího selhání.



- **Formování hodnot:** právní povědomí, morální hodnoty, ekologická výchova a respekt k odlišnostem.

Umělecké disciplíny ZUŠ a jejich přínos pro prevenci rizikového chování

Obor	Specifické aktivity	Preventivní dopad
Hudba	Hraní v souborech, pěvecký sbory, hudební projekty a koncerty	Rozvoj spolupráce, trpělivosti, respektu k druhým; snižuje stres a napětí; učí odpovědnosti a týmové komunikaci
Drama / divadlo	Divadelní představení, improvizace, dramatické hry	Posiluje empatii, schopnost řešit konflikty, sebevyjádření; zlepšuje komunikaci a porozumění emocím druhých
Tanec pohybová výchova	Taneční choreografie, vystoupení, pohybové projekty	Zvyšuje sebedůvěru, podporuje zdravý pohyb, učí disciplíně a spolupráci; pozitivně ovlivňuje emoční stabilitu
Výtvarná výchova	Malování, sochařství, design, výtvarné projekty a výstavy	Pomáhá zvládat stres a frustraci, podporuje kreativní řešení problémů, sebevyjádření a osobní rozvoj
Mezioborové projekty	Hudebně-dramatické, výtvarně-taneční projekty, workshopy s rodiči	Posilují týmovou spolupráci, respekt k odlišnostem a toleranci; umožňují bezpečné sociální interakce a rozvoj psychosociálních kompetencí

Integrace do výuky:

„Minimální preventivní program využívá specifika jednotlivých oborů ZUŠ k prevenci rizikového chování. Hudební, dramatické, taneční a výtvarné aktivity podporují seberealizaci, spolupráci a rozvoj psychosociálních kompetencí. Tímto způsobem se prevence integruje přímo do každodenní výuky a vystoupení žáků, čímž se vytváří bezpečné a pozitivní školní prostředí.“

4. Rizikové oblasti

1. Šikana, agrese a psychické násilí (včetně kyberšikany)
2. Záškoláctví a nedodržování pravidel školy
3. Závislosti – alkohol, tabák, návykové látky
4. Extremismus, intolerance, rasismus a diskriminace
5. Rizikové sporty a dopravní chování
6. Sexuálně rizikové chování a poruchy příjmu potravy
7. Kriminalita, vandalismus, delikvence



5. Personální zajištění prevence

- **Ředitel školy:** koordinace MPP, spolupráce s institucemi, vyhodnocování programu.
 - **Zástupce ředitele:** mapuje a vyhodnocuje rizika, diagnostikuje žáky a třídy, navrhuje opatření společně se speciálním pedagogem.
 - **Speciální pedagog:** Mgr. Martina Procházková – podpora individuální péče o žáky.
 - **Učitelé hlavních předmětů:** sledují sociální klima třídy, vedou preventivní hodiny, komunikují s rodiči a podporují pozitivní klima.
-

6. Spolupráce s rodiči a komunitou

- Informování rodičů o MPP na začátku školního roku a při zápisu.
 - Aktivní zapojení rodičů do preventivních a uměleckých aktivit: Den otevřených dveří, vánoční jarmark, koncerty, výstavy, workshopy.
 - **Spolek rodičů a přátel ZUŠ:** podpora uměleckých a preventivních akcí.
 - **Domácí spolupráce rodič–žák:** využití hudební a umělecké činnosti k prevenci stresu a rizikového chování.
 - Spolupráce s odborníky: PPP, školní psycholog, sociální odbor, Policie ČR při řešení závažných situací.
-

7. Hodnocení a revize programu

- Průběžné vyhodnocování rizik a opatření; závažnější situace projednány na pedagogické radě.
 - MPP je vyhodnocován každý školní rok a aktualizován dle potřeb školy a nových trendů rizikového chování.
 - Záznamy o preventivních aktivitách a řešení problémů jsou vedeny pedagogickými pracovníky pro účely vyhodnocování programu.
-

8. Řešení problémových situací

Postup při rizikovém chování:

1. Pohovor s žákem, zjištění faktů, případně zabavení předmětů ohrožujících bezpečnost.
2. Informování rodičů a konzultace opatření.
3. Doporučení odborné pomoci při přetrvávajících problémech.
4. Oznámení sociálnímu odboru či Policii ČR při závažném porušení právních předpisů.



Prevence a řešení šikany:

- Rozpoznání fyzické, psychické a kyberšikany.
 - Podpora pozitivních vztahů mezi žáky, otevřená komunikace a vzdělávání o respektu a toleranci.
 - Postup učitele: hlášení vedení, šetření, kontakt s rodiči, spolupráce s odborníky.
 - Individuální přístup k agresorům i obětem, zachování důvěrnosti a bezpečí.
-

9. Specifické aktivity ZUŠ

- Hudební, dramatické a taneční soutěže podporující týmovou spolupráci, sebedůvěru a kreativitu.
 - Projekty a workshopy zaměřené na psychosociální rozvoj a uměleckou tvořivost.
 - Výstavy, koncerty, představení a soutěže jako nástroj prevence rizikového chování.
 - Spolupráce s rodiči při domácí přípravě a uměleckých projektech.
 - Celoroční akce pro rodiče a děti: Den otevřených dveří, vánoční jarmark, tematické workshopy.
 - Program „ZUŠ jako prostor bezpečné spolupráce“ – integrace prevence přímo do výuky.
-

10. Závěrečná ustanovení

1. Tento MPP je závazný pro všechny pedagogické pracovníky, žáky a jejich zákonné zástupce.
 2. Program je zveřejněn na webových stránkách školy a k nahlédnutí ve škole.
 3. Datum účinnosti: 1. 9. 2025.
 4. Program bude každoročně vyhodnocován a aktualizován podle aktuálních potřeb školy.
-

Vypracoval: Mgr. Pavel Plašil, ředitel ZUŠ Týniště nad Orlicí

Datum: 1. 9. 2025
